

逢甲大學防制校園霸凌執行要點

107年10月31日第1071102次行政會議通過

107年11月23日校長核定並公布

- 第一條 逢甲大學(以下簡稱本校)為預防、處理校園霸凌事件，特依教育部校園霸凌防制準則(以下簡稱防制準則)第24條規定，訂定本要點。
- 第二條 依據防制準則第3條，名詞定義如下：
- 一、霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。
 - 二、校園霸凌：指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生之霸凌行為。
 - 三、學生：指各級學校具有學籍、接受進修推廣教育者或交換學生。
- 前項第一款之霸凌，構成性別平等教育法第2條第1項第5款所稱性霸凌者，依該法規定處理。
- 第三條 學校應實施防制校園霸凌教育，鼓勵學生對校園霸凌事件儘早申請調查或檢舉，以利學校蒐證及調查處理。
- 第四條 本校成立防制校園霸凌因應小組(以下簡稱因應小組)：
- 因應小組負責防制校園霸凌工作之推動與執行，以校長為召集人、學生事務長為副召集人。並置委員若干人，包括導師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、學者專家及學生代表，委員名單每學年由學務處推薦，經由校長核定產生，各身分人數如下說明：
- 一、導師代表：兩名。
 - 二、學務人員代表：三名。
 - 三、輔導人員代表：兩名。
 - 四、家長代表：兩名。
 - 五、學者專家：兩名。
 - 六、學生代表：兩名。
- 因應小組會議應有成員二分之一以上出席，且每一身分須至少一名出席，始得開議。學校召開防制校園霸凌因應小組會議時，得視需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性別平等教育委員會委員、法律專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表及學生代表參加。
- 學務處得設置專人擔任因應小組窗口，負責處理行政程序。

- 第五條 因應小組得成立調查小組，調查小組負責校園霸凌事件之調查，並提交調查報告書，由因應小組做決議。
- 調查小組成員以三人或五人為原則，身分應符合防制準則第10條第1項規定。
- 第六條 本校如接獲疑似校園霸凌事件之申請、通報或檢舉，因應小組應就事件進行初步調查，並於三日內召開防制校園霸凌因應小組會議，後續程序皆依校園霸凌事件處理流程(附件一)進行。
- 申請、通報或檢舉途徑如下：
- 一、申請：疑似校園霸凌事件之被霸凌人或其法定代理人（以下簡稱申請人），向因應小組申請調查。
 - 二、通報：導師、任課教師或學校其他人員知有疑似校園霸凌事件時，通報校安中心，由校安中心轉知因應小組。
 - 三、檢舉：學生、民眾之檢舉（以下簡稱檢舉人）或大眾傳播媒體、警政機關、醫療或衛生福利機關（構）等之報導或通知，由校安中心轉知因應小組。
- 非調查學校接獲申請、通報、檢舉或通知，知有疑似校園霸凌事件時，除校安通報外，應於三日內將事件移送調查學校處理，並通知當事人。
- 第七條 校園霸凌事件之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉；其以言詞或電子郵件為之者，由因應小組窗口作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使其閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。
- 第八條 本校關於接獲調查申請或檢舉時，有下列情形之一時，因應小組得不予受理：
- 一、申請人或檢舉人拒絕簽名、蓋章或未具真實姓名者，除學校已知悉有霸凌情事者外。
 - 二、校園霸凌事件如疑似性侵害、性騷擾或性霸凌情事者，由因應小組將事件移請性別平等教育委員會調查處理。
- 第九條 學校將調查及處理結果，以書面通知申請人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知不服之申復方式及期限。
- 申請人或行為人對調查及處理結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由，向因應小組窗口申復；其以言詞為之者，因應小組窗口應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。
- 因應小組受理申復後，應於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。
- 第十條 學校完成調查後，確認成立校園霸凌事件者，應立即啟動霸凌輔導機制，進行輔導；行為人非屬調查學校學生時，應將調查報告移送行為人現所屬學校處理。
- 前項輔導機制，應就當事人及其他關係人，訂定輔導計畫，明列懲處建議或依防制準

則第十四條規定之必要處置、輔導內容、分工、期程，完備輔導紀錄，並定期評估是否改善。

當事人經定期評估未獲改善者，得轉介專業諮商、醫療機構實施矯正、治療及輔導，或商請社政機關（構）輔導安置。

第十一條 當事人對於學校處理校園霸凌事件之申復決定不服，或因校園霸凌事件受學校懲處不服者，得依逢甲大學學生申訴處理辦法提起申訴，或依訴願法、行政訴訟法提起其他行政救濟。

第十二條 本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。